



DIPLOMATURA EN AUTISMO 2024

Teórico práctico - Modalidad virtual

DIRECTORES DE LA DIPLOMATURA



Mgter. Valeria Gigena

(Fonoaudióloga – U.N.C.)

Master Internacional en Neuropsicología Clínica (UEMC – España)

Fundadora de C.A.D.I.N. (Centro de asistencia, docencia e investigación en Neuropsicología).

Presidente Fundación Neuropsicología del Desarrollo Argentina.

Qualified Instructor LSP© (Learning Style Profile for Children with Autism Spectrum Disorders)– Avalado por AOC Autismo on Call y RMAC Rocky Mountain Autism Center (Denver, Colorado, USA)

Ex Consultor Externo Clínica Castillo Morales (2004- 2008)

Ex Directora Programa detección deterioro cognitivo Htal Rawson Córdoba (2004- 2007).

Ex Becaria Sector Asistencia, docencia e Investigación del deterioro cognitivo Htal Santojanni – Bs. As.

Ex Residente C.E.M.I.C – SIREN (Servicio de Investigación y rehabilitación en Neuropsicología – CEMIC SAAVEDRA- Buenos Aires).

Ex. Staff. Servicio Neuropsicología Sanatorio Allende, Córdoba.

Ex Coordinadora Unidad Neuropsicología Instituto Médico Humana – Córdoba.

Premio Bayer mejor publicación científica en Revista Neurológica Argentina.

Certificada ADOS y ADIR.

Disertantes

Lic Mónica Giovanini: Lic. En Fonoaudiología (UNC). Directora del área de asistencia en CADIN Centro de Asistencia. Cursando Máster en Neuropsicología Clínica (INEFOC). Especializada en Neurolingüística y en Comunicación. Desempeño en el área de evaluación y diagnóstico de CADIN Centro de Asistencia, Docencia e Investigación en Neuropsicología. Terapeuta Internacional LSP©.Argentina.

Mgter. Natalia Burón: Lic en Psicología (UNC). Máster en Salud Mental Infanto Juvenil (Universidad de León, España). Qualified Instructor LSP© (Learning Style Profile for Children with Autism Spectrum Disorders, Rydell, 2012), avalado por AOC (Autismo on Call) y RMAC Rocky Mountain Autism Center (Denver, Colorado, USA). Certificada ADOS y Vineland. Auditora área de discapacidad en RED INCLUIR. Traductora al español del libro LSP© (2016). Co-autora del libro "Dejalo Pensar". Especializada en diagnóstico y abordaje del neurodesarrollo. Desempeño en el área de evaluación y diagnóstico de CADIN (Centro de Asistencia, Docencia e Investigación en Neuropsicología). Miembro Fundación Neuropsicología del Desarrollo Argentina.

Disertantes Invitados

Dr. Patrick Rydell: Fonoaudiólogo - Pedagogo - Co autor Modelo SCERTS - Autor LSP© - Director Rocky Mountain Autism Center y Autism On Call - Denver, USA.

Dra. Alexia Rattazzi: Psiquiatra Infanto juvenil - Co fundadora de Panaacea, Argentina.

Carolina Reynolds: Médica clínica. Especialista en Psiquiatría infanto Juvenil (UNC).Socio fundador de Tercer Espacio. Investigador y asesor en distintas Instituciones de la Provincia.

Dra, Josefina Pautasso: Médica - neuróloga/pediatra.

Lic. Silvana Altina: Fonoaudióloga- Terapeuta Internacional LSP©.

Lic. Andrea Agostini: Terapeuta Ocupacional. Certificada Internacional Integración Sensorial – Terapeuta Internacional LSP©.

Lic. Ma. Laura Trimarco: Terapeuta Ocupacional – Certificada Internacional Integración Sensorial.

Lic. Lorena Boschetti: Psicóloga.

Dra. Josefina Miculán: Neuropediatra.

DIRIGIDO A

Profesionales del equipo de salud: fonoaudiólogos, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, psicomotricistas, docentes integradores, directivos de escuelas o Centros de día o rehabilitación, médicos (pediatras neurólogos psiquiatras, fisiatras), etc



CATEGORÍA:

Formación superior posgrado.

NIVEL:

Posgrado

DESCRIPCIÓN:

Curso - Taller.
Modalidad Teórico práctica.

EMITE CERTIFICADO:

De asistencia con aval de CADIN y FUNDARG.

EVALUACIÓN FINAL:

Sí.

TÍTULO REQUERIDO:

Universitario/ terciario.



OBJETIVOS

La presente diplomatura, tiene por objetivo brindar actualizaciones y fundamentos en base a los conocimientos científicos validados en relación a TEA. Quienes disertan en la misma son referentes dentro del campo de su especialidad. El objetivo está centrado en dar a conocer herramientas de diagnóstico y abordaje en base a conceptualizaciones teóricas y prácticas para que los alumnos puedan tomar decisiones fundamentadas tanto a nivel social, conductual, clínico, o escolar.

INFORMACIÓN GENERAL

Porcentaje mínimo de asistencia para la obtención del certificado:

80% de asistencia a los webinars y se contabilizará la presentación del 80% de los trabajos prácticos.

Descripción breve de la duración del curso y modalidad de dictado:

El curso será dictado en su totalidad de manera virtual.

Se abrirá un aula virtual el día 2 de mayo de 2024, la cual constará de:

- a) Tablón (para presentación semanal de información y comunicación entre docentes y la totalidad del alumnado).
- b) Trabajo de clase (la cual consta de posibilidad de subir material, trabajos prácticos, contacto interno entre alumnos y profesores).
- c) Biblioteca: Los alumnos dispondrán de un apartado con bibliografía internacional actualizada en idioma original, (aprox. 40 artículos en total) y acceso a resúmenes y traducciones de artículos de interés, relacionados con la temática de cada módulo (Aprox. 3 por mes).

Dicha bibliografía es sugerida por cada docente y se modifica anualmente siendo necesaria para completar los trabajos prácticos evaluativos.

Consulte beneficio por pago anticipado antes del 31 de enero de 2024

Período de dictado:

Mayo a octubre de 2024.
Duración 6 meses

Período de inscripción:

Hasta: 30/04/24.

Requisitos para la inscripción en el curso:

Título universitario / terciario.

Cantidad de hs. totales:

70 horas.

Datos referidos a puntaje docente otorgado con el curso:

No se otorga puntaje docente (ya que inicialmente no es el público al cual está destinado el curso).

Descripción breve de la forma de dictado de los temas:

En la plataforma se impartirán clases atemporales que los alumnos podrán visualizar durante todo el mes. Las mismas serán semanales. Asimismo, se incluirá un sector de bibliografía de soporte (Actualizaciones y fundamentos científicos correspondientes a las temáticas de cada módulo – En idioma original y traducciones y resúmenes en español). Habrá un encuentro mensual en día y horario predefinido, de 2 horas de duración (WEBINAR) y actividades prácticas de análisis de casos en grupos. clases magistrales grabadas, que quedarán a disposición de los alumnos en el aula virtual durante una semana. Trabajos prácticos con referencias en base a la bibliografía de soporte, casos clínicos y la temática del mes con objetivos de detección, diagnóstico diferencial, análisis de historias clínicas y plan de tratamiento de acuerdo al avance del cursado. Mostración de videos. Discusión de los temas dados y espacio para preguntas.

Lugar específico en el que se dictaran las clases del curso:

El dictado será totalmente virtual, mediante las plataformas Google Classroom y Zoom (o similar).

Requisitos para la aprobación del curso:

Cumplir el porcentaje de asistencia. Aprobación del trabajo final consistente en análisis de videos bajo supervisión de los docentes del curso.

Consultas e información:

Contactarse por mail a secretaria@fundarg.org

Fechas webinars planificados:

Un viernes al mes de 8 a 9:30 hs.

- 31 de Mayo
- 28 de Junio
- 26 de Julio
- 30 de Agosto
- 27 de Septiembre
- 25 de Octubre

EJES Y TEMAS DEL CURSO:

Módulo 1

- ¿Qué es el Autismo?
- Características distintivas. Criterios diagnósticos. Cuadros que asemejan TEA.
- Historia del Autismo. Creencias y mitos en relación al TEA.
- Características clínicas de los niños con TEA.
- Distintas nomenclaturas. (DSM V - CIE 11)
- ¿Bases orgánicas? ¿Genéticas? ¿Ambientales?
- Pantallas - pandemia - equinoterapia.

Módulo 2

- Herramientas de descarte desde la neurología y la Psiquiatría.
- Herramientas de cribaje y detección útiles para la pediatría.
- Herramientas para el diagnóstico precoz y diferencial.
- Evaluación neuropsicológica, neurolingüística, conductual, ¿Cuándo y para qué sirve realizar los distintos despistajes?
- Diagnóstico versus valoración funcional.
- Sueño - Alimentación: Impacto en la conducta.
- Evaluación de Perfil sensorial.
- Integración sensorial en niños con condición de Espectro del autismo y desafíos similares.

Módulo 3

DESAFÍOS FUNDAMENTALES COMUNICACIÓN SOCIAL

- Comorbilidades.
- Cuadros con funcionamiento que puede ser semejante.
- Conceptos a tener en cuenta para los diagnósticos diferenciales:
 - Atención conjunta.
 - Teoría de la Mente.
 - Cognición social.
 - Comunicación social vs lenguaje.
 - Estereotipias.
 - Ecolalias.
 - Rigidez.
- Lenguaje pragmática
 - Funciones comunicativas.
 - Uso y funcionalidad.

REGULACIÓN EMOCIONAL

- Juego y simbolismo.
- Aprendizaje en TEA.
- Características.
- Aprendizaje social, contextual y académico.
- Fortalezas y debilidades de los niños con TEA.
- Regulación emocional y regulación conductual.

Módulo 4

- Historia de los abordajes en TEA.
- Técnicas de Modificación de Conducta, Estrategias conductuales.
- TCC.
- ABA DENVER TEACCH.
- Dispositivos visuales - Comunicación Aumentativa/pecs - Anticipadores
- Estrategias sensoriales para la vida diaria y el aula.
- Integración sensorial en niños con TEA. Impacto social, en regulación conductual y en aprendizaje.
- FLOOR TIME - MODELO DIR.
- Métodos, modelos del neurodesarrollo Utilidad de los modelos de abordaje que consideran el neurodesarrollo.
- Organizadores ambientales.
- Técnicas y Modelos de Intervención temprana.
- SCERTS.
- LSP.

Módulo 5

- Criterios internacionales de los abordajes.
- Sugerencias de los Manuales de Buena Práctica en Autismo.
- Tea en la adolescencia.
- Sexualidad y TEA.
- Recursos disponibles y estrategias de abordaje.
- ¿Qué habilidades necesita desarrollar un niño con TEA para desarrollar
- habilidades sociales?
- ¿Qué fortalezas pueden serle de utilidad a una persona con TEA en el colegio?
- Planificación de los abordajes. Jerarquización de objetivos. Interacción entre equipos.
- Intervenciones en la escuela.
- Soportes Transaccionales - De aprendizaje, interindividuales.
- La familia de los niños con TEA.
- Los diagnósticos en la adultez.

Seguinos en nuestras redes



Fundación de Neuropsicología
del Desarrollo Argentina



@fundargok

Informes e inscripciones:

☎ + 54 9 351252-7567

✉ secretaria@fundarg.org

