

## CURSO-TALLER LSP: ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA 2022

#### MAYO A SEPTIEMBRE DE 2022

El siguiente curso/taller está destinado a aquellos profesionales que, habiendo hecho el curso INTRODUCCIÓN AL LSP, quieran conocer más en relación a cómo implementar y llevar a cabo el modelo en la práctica cotidiana. Este espacio no forma parte de la Certificación Internacional Terapista LSP. Asimismo, no es un requisito para acceder a la misma. Por el contrario, surgió de la necesidad de muchos profesionales de analizar más cantidad de videos y debatir en profundidad junto a otros colegas con formación similar, previo a iniciar el proceso de Certificación.

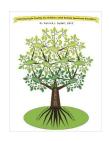
Está diseñado para ser dictado totalmente de manera virtual y en un gran porcentaje asincrónico, con la finalidad de que cada alumno pueda ir incorporando los conocimientos y llevarlos a su práctica profesional para luego analizar en grupos e ir valorando avances y rendimiento.

El programa general apunta a acercar a la práctica la implementación de los 10 componentes del LSP (Perfil de estilo de aprendizaje para niños con TEA)

#### **MODALIDAD**

El mismo se llevará a cabo en un aula virtual, donde, desde el momento de la inscripción, el alumno comenzará a tener acceso a material de lectura (relacionado con el LSP y el neurodesarrollo) y -en la medida que se vaya avanzando- a videos que deberán analizar y luego se explicarán, o discutirán en los webinar planificados.

El curso tendrá una duración de 5 meses, con 5 encuentros virtuales. Los mismos son pautados con anticipación (ver fecha webinars) y tendrán una duración aproximada de 2 horas cada uno; luego de los cuales, estarán a disposición los videos que ilustren los ejemplos propuestos por los profesores. Dichos webinars, son de carácter obligatorio y



están a disposición solo en días y horarios previamente pautados, teniendo que cumplir el alumno con el 80% de asistencia a los mismos.

Los webinars consistirán en instancias de intercambio entre docentes y alumnos, a partir de explicaciones teóricas de los profesores, y posibles preguntas que podrán acercar los alumnos, y discutir on line. No obstante, estará a disposición de los alumnos, la posibilidad de hacer preguntas previamente por inbox.

La propuesta de este curso es totalmente práctica incluyendo: lectura de material relacionado con los 10 componentes del LSP, análisis de videos, videos explicativos ofrecidos por los Qualified Instructors LSP, discusiones en grupo por parte de los alumnos.

#### **CONTENIDOS**

#### PRIMER WEBINAR

Análisis componente 1 del LSP: Orientación a los Objetos vs. Orientación a las Personas

### **OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:**

- Reconocer y determinar objetivos para trabajar LSP #1
- Identificar estrategias de intervención útiles para alcanzar tales objetivos

Requisito: subir videos donde se trabajen dichos niveles.

Las instrucciones para que el video cumpla con las condiciones necesarias se impartirán siempre el encuentro anterior. El día del encuentro **se deberán** traer los videos para analizar y trabajar esos niveles.

Los docentes presentarán videos de pacientes donde se esté trabajando/balanceando el componente LSP #1 y los alumnos deberán participar activamente en la discusión y análisis del mismo - con una posterior puesta en común conjuntamente con los Instructores.



#### **SEGUNDO WEBINAR**

Análisis componente 2 y 3 del LSP:

- Aprendizaje a través de Modelado Social, Demostraciones y Repeticiones (ensayos)
- Aprendizaje de múltiples partenaires

#### **OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:**

- Reconocer y determinar objetivos para trabajar LSP #2 y LSP #3
- Identificar estrategias de intervención útiles para alcanzar tales objetivos

Los docentes presentarán videos de pacientes donde se esté trabajando/balanceando el componente LSP #2 y #3 y los alumnos deberán participar activamente en la discusión y análisis del mismo - con una posterior puesta en común conjuntamente con los Instructores.

#### **TERCER WEBINAR**

Análisis componentes 4 y 5 del LSP:

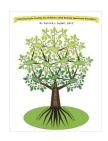
- Niveles de Flexibilidad con Objetos, Actividades y Personas
- Control Compartido

#### **OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:**

- Reconocer y determinar objetivos para trabajar LSP #4 y LSP #5
- Identificar estrategias de intervención útiles para alcanzar tales objetivos

Los docentes presentarán videos de pacientes donde se esté trabajando/balanceando el componente LSP #4 y #5 y los alumnos deberán participar activamente en la discusión y análisis del mismo - con una posterior puesta en común conjuntamente con los Instructores.

#### **CUARTO WEBINAR**



### Análisis componentes 6 y 7 del LSP:

- Estilos de Interacción
- Comunicación Verbal/Simbólica

#### **OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:**

- Reconocer y determinar objetivos para trabajar LSP #6 y LSP #7
- Identificar estrategias de intervención útiles para alcanzar tales objetivos

Los docentes presentarán videos de pacientes donde se esté trabajando/balanceando el componente LSP #6 y #7 y los alumnos deberán participar activamente en la discusión y análisis del mismo - con una posterior puesta en común conjuntamente con los Instructores.

### **QUINTO WEBINAR**

### Análisis componentes 8,9 y 10 del LSP:

- Función ejecutiva
- Aprendizaje a la distancia
- Transiciones

### **OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:**

- Reconocer y determinar objetivos para trabajar LSP #8, LSP #9 y LSP #10
- Identificar estrategias de intervención útiles para alcanzar tales objetivos

Los docentes presentarán videos de pacientes donde se esté trabajando/balanceando el componente LSP #8, #9 y #10 y los alumnos deberán participar activamente en la discusión y análisis del mismo - con una posterior puesta en común conjuntamente con los Instructores.

### **CONDICIONES DE CURSADO**



El grupo estará conformado por un número limitado de profesionales que acrediten haber **asistido al Curso Introductorio**, y que se comprometan a participar activamente de los 5 encuentros pautados.

Asistencia mínima requerida: 80 %.

Presentación de video personal luego de último webinar: 100% (las instrucciones para la presentación serán enviadas oportunamente)

La parte teórico-práctica estará a cargo de las Mgter. Natalia Buron y Valeria Gigena.

La presente formación se imparte de manera práctica, con fundamento teórico y espacio para el análisis y debate interno. Se ofrece para ser implementada en la práctica personal. No implica una certificación en el modelo LSP ni es requisito obligatorio para el cursado de la misma.

Los profesionales que participan en esta formación no tienen autorización para transmitir, capacitar a terceros o impartir formaciones relativas al modelo LSP.

#### **FECHAS:**

Comienza 2 de mayo -

WEBINERS: Un miércoles al mes de 8 a 10 Hs.

8 de junio

13 de julio

10 de agosto

7 de septiembre

5 de octubre



## **COSTOS:**

Inscripción \$ 7000 + cuota mensual \$ 7000 (6 cuotas)

Pago total anticipado en CADIN: 35.000