



Terapista LSP[®]

MODALIDAD
A DISTANCIA



CERTIFICACIÓN
INTERNACIONAL



Learning Style Profile[®]

Perfil de Estilo de Aprendizaje
para niños con Trastornos del
Espectro del Autismo

APPROVED INSTRUCTORS

LSP[®] PARA PAÍSES DE
HABLA HISPANA

Dr. Patrick Rydell
Mgter. Natalia Burón y Mgter. Valeria Gigena



Fundarg
FUNDACIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA
DEL DESARROLLO ARGENTINA

Terapeuta **LSP**[®]

Learning Style Profile[®]

Perfil de Estilo de Aprendizaje
para niños con Trastornos del
Espectro del Autismo

Certificación Internacional Terapista LSP[©]

Dirigido a

Profesionales de la salud que trabajan con niños con desafíos en el neurodesarrollo como autismo, déficit atencional, trastornos del lenguaje, compromiso intelectual y/o trastornos de conducta.

Capacitadores



Dr. Patrick Rydell

Fundador y director del Rocky Mountain Autism Center en Lone Tree, Colorado. Co-autor del Modelo SCERTS[©] (Prizant, Wetherby, Rubin, Laurent & Rydell, 2006) y autor del Perfil de Estilo de Aprendizaje para niños con TEA (Rydell, 2012).



Mgter. Natalia Burón

Approved Instructor en LSP[©] para países de habla hispana. Lic en Psicología (UNC). Master en Salud Mental Infanto Juvenil (Universidad de León, España). Certificada ADOS.



Mgter. Valeria Gigena

Approved Instructor en LSP[©] para países de habla hispana. Licenciada en Fonoaudiología (UNC). Master Internacional en Neuropsicología clínica (UEMC, España). Certificada ADOS y ADIR. Fundadora de CADIN.

Certificación



Terapista internacional LSP[©]

Avalado por AOC Autism On Call Denver/Colorado, USA



FUNDARG
FUNDACIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA
DEL DESARROLLO ARGENTINA

Terapeuta **LSP**[®]

Learning Style Profile[®]

Perfil de Estilo de Aprendizaje
para niños con Trastornos del
Espectro del Autismo

LSP[®] Learning Style Profile

5

El Perfil de Estilo de Aprendizaje para niños con Trastornos del Espectro del Autismo (Rydell, 2012) es un enfoque de intervención basado en investigación. El LSP[®] se enfoca en estrategias ecológicas que profesionales y adultos pueden usar en distintos ámbitos, tales como la escuela, las terapias y rutinas cotidianas en casa o la comunidad; para preparar a los niños para hacer y mantener amigos, tener conversaciones y sentirse exitosos en la escuela.

El proceso de certificación como terapeuta LSP[®] se enfoca en que los profesionales desarrollen competencias para ayudar a los niños a entender cómo y cuándo usar sus habilidades sociales, comunicativas e interactivas de manera independiente, sin ser guiados por pares o adultos. El éxito se mide en la independencia del niño para usar dichas habilidades y no depender de las indicaciones de adultos respecto a qué hacer, cómo y cuándo hacerlo.

El LSP[®] ayuda a terapeutas, docentes y padres a desarrollar un perfil de aprendizaje individual del niño, que puede combinarse con otras medidas estandarizadas de evaluación para identificar debilidades y fortalezas tempranamente. El LSP[®] no es un protocolo secuenciado de habilidades del desarrollo. Más bien, es un enfoque que orienta respecto a guías, métodos y estrategias basadas en investigación socialmente validadas que ayudan a responder una importante pregunta: “¿Quién está pensando?” Una pregunta relacionada que surge es “¿Están los adultos pensando por el niño o el, independientemente, está pudiendo tomar decisiones basado en claves sociales, comunicativas e interactivas disponibles en el ambiente?”

Este entrenamiento avanzado, se enfoca en que el profesional desarrolle las habilidades necesarias para entender el LSP[®] como una manera de pensar, y no una técnica. Es decir, más allá de la implementación de los 10 componentes presentados en el LSP[®] (Learning Style Profile for Children with Autism Spectrum Disorder (Rydell, 2012); se busca que el profesional entienda las habilidades globales del niño bajo “la ideología LSP[®]”.

Es decir, que base sus intervenciones, dentro y fuera del consultorio, en los principios rectores del LSP[®]; más allá de diseñar JARs (Rutinas de Acción Conjunta) y desarrollar soportes, se busca que el Terapeuta LSP[®] sepa trasladar esto a intervenciones individualizadas, buscando constantemente oportunidades de aprendizaje significativas para cada niño. Quien debe reflejar cambio y evolución permanente es el terapeuta LSP[®], antes que el niño.ado en claves sociales, comunicativas e interactivas disponibles en el ambiente?”

Terapeuta **LSP**[®]

Learning Style Profile[®]

Perfil de Estilo de Aprendizaje
para niños con Trastornos del
Espectro del Autismo

Niveles de Formación

Nivel 1

Curso Modalidad Presencial (virtual) **Introducción al LSP®**

Mgter. Natalia Burón y Mgter. Valeria Gigena

Lectura del libro

Learning Style Profile for Children with Autism Spectrum Disorders

<https://www.autismoncall.com/shop/#!/LSP®-Spanish-Version/p/71941191/category=0>

Nivel 2

Desarrollo, preparación e implementación de intervenciones

REQUISITOS

Haber cumplimentado el Nivel 1 (Curso Introductorio + lectura libro LSP®). Se deberá presentar certificado de asistencia al curso introductorio, y contar con un libro propio (es necesario disponer de protocolos de valoración funcional, que allí se encuentran).

MODALIDAD

A distancia.

El alumno podrá acceder a través de la plataforma. *día 1 de mayo de 2022*

El Nivel 2 del Proceso de Certificación LSP® se enfoca en capacitar a profesionales en las guías y consideraciones para el desarrollo, la preparación e implementación de intervenciones; siguiendo cada uno de los 10 componentes LSP®, presentados en el libro (Perfil de Estilo de Aprendizaje para niños con Trastornos del Espectro del Autismo- Rydell, 2012) y en el curso introductorio.

Cada componente LSP® está organizado bajo la siguiente estructura:

- Tópicos
- Discusión
- Un resumen de 10 competencias profesionales/parentales necesarias para el componente
- Demostraciones en video de dichas competencias



Esto se implementará de la siguiente manera:

- Se impartirán a modo introductorio los tópicos alusivos al componente, dejando bibliografía y lectura de consulta.
- Se planteará un espacio de análisis y discusión (modalidad trabajo práctico o casos en el foro)
- Se dispondrá un video mensual, filmado en su totalidad por el Dr. Patrick Rydell, subtulado al español, donde se demuestran las competencias necesarias para el componente.
- Webinar mensual: espacio para la interacción coordinado por Mgter Natalia Burón y Mgter Valeria Gigena (Únicas Qualified Instructors LSP®). El mismo es de 1 hora y 30 minutos de duración, donde una vez por mes, se podrá interactuar online poniendo en común lo analizado tanto en base al video del Dr. Rydell, como de la discusión y los tópicos correspondientes.

TEMAS A DESARROLLAR

- Plan de acción: cómo planificar las terapias y el desarrollo de habilidades.
- Concepto de Ansiedad versus confianza.
- Concepto de Aprendizaje: independencia en el uso de habilidades sociales, comunicativas y de interacción.
- Flexibilidad, interacciones reciprocas y contingentes.
- Diseño y planificación de Rutinas de Acción Conjunta (JAR).

CERTIFICACIÓN

Certificado de asistencia a quienes hayan cumplimentado el 80 % de los webinarios y la totalidad de los trabajos prácticos con calificación A o B.

ALCANCE

Este certificado le permitirá al alumno aplicar al Nivel 3, para ser Terapeuta LSP®.

Nivel 3 **Desarrollar una mirada crítica y una perspectiva LSP® para el análisis de situaciones cotidianas.**

REQUISITOS

Haber cumplimentado los niveles 1 y 2 en su totalidad (presentar certificado de asistencia), y tener pacientes propios con quienes aplicar el LSP®.

MODALIDAD

A distancia. El alumno podrá acceder a través de la plataforma.

El Nivel 3 del Proceso de Certificación LSP® se enfoca en que el profesional pueda ir más allá de los 10 componentes de manera lineal, y desarrolle una mirada crítica y una perspectiva LSP® para el análisis de situaciones cotidianas.

Esto se implementará de la siguiente manera:

- Se impartirán a modo introductorio **tópicos** generales y desafíos que enfrentan los niños/jóvenes, dejando bibliografía y lectura de consulta.
- Se planteará un espacio de **análisis y discusión** (modalidad trabajo práctico o casos en el foro)
- Se dispondrá un **video mensual**, filmados conjuntamente por el Dr. Patrick Rydell, y las Mgter. Natalia Burón y Valeria Gigena, donde se implementan diferentes estrategias de intervención, que el alumno deberá analizar y cuestionar de manera crítica y fundamentada.
- **Webinario mensual:** espacio para la interacción coordinado por Mgter Natalia Burón y Mgter Valeria Gigena (Únicas Qualified Instructors LSP®). El mismo es de 1 hora y 30 minutos de duración, donde una vez por mes, se podrá interactuar online poniendo en común lo analizado tanto en base al video del como a la discusión y los tópicos correspondientes.
- Los alumnos deberán presentar sus **propios videos de intervención**, los cuales contarán con calificación (A, B o C). Los videos serán analizados por el Dr. Rydell y las Qualified Instructor LSP® Burón y Gigena, considerando el desempeño del profesional, por lo cual podrán ser con paciente o bien role playing – de acuerdo a los lineamientos solicitados en cada nivel.

TEMAS A DESARROLLAR

- Uso de materiales/objetos.
- Planificación y diseño de las JAR considerando estilos de interacción de los interlocutores. Cualidades del Terapeuta LSP®.
- Cómo favorecer las interacciones de los demás adultos.
- Cómo colaborar con los pares para que sean “mentores”.
- Claves sociales, ambientales y situacionales.
- Soportes transaccionales.

DURACIÓN

2 años. Mayo a Diciembre 2023 – Abril a Noviembre 2024.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA CERTIFICARSE COMO TERAPISTAS INTERNACIONALES LSP®.

El primer año de la Certificación, basa la formación en un procesamiento muy profundo del LSP, en el entendimiento de los fundamentos que subyacen a cada componente y al LSP como un todo, como una forma de pensar. El segundo año de la Certificación, incluye un trabajo más centrado en los terapeutas: el foco estará puesto en las características, competencias y valores que tiene que desarrollar un terapeuta para practicar fielmente y certificarse internacionalmente en LSP®.

Los criterios de evaluación de competencias profesionales para certificarse como terapeutas LSP, devienen de los 10 indicadores de calidad LSP® consensuados por el Dr. Rydell (autor LSP) y las Mgter. Burón y Gigena (Instructoras LSP para países de habla hispana).

Se analizarán los videos presentados, la justificación de los mismos y el análisis oral posterior llevado a cabo en los webinars, teniendo en cuenta dichos indicadores, a saber:

- Consideración/balance de componentes LSP®.
- Identificación de prioridades de intervención.
- Articulación con objetivos y definición de estrategias.
- Vocabulario LSP®.
- Diseño de JAR.
- Implementación de JAR.
- Plan de acción: consideración de próximos pasos.
- Consideración de información ambiental/contextual y ajustes consecuentes
- Manejo conductual, articulación entre desafíos fundamentales y el estilo de aprendizaje del niño.
- Balance de competencias personales y profesionales.

CERTIFICACIÓN

Quienes hayan cumplimentado con el 80% de asistencia a los webinars y el 100% de los trabajos prácticos con calificaciones A o B, obtendrán el certificado internacional TERAPISTA LSP® y serán reconocidos durante los próximos dos años en la página de AOC (Autism on Call). Esta certificación debe renovarse cada dos años para seguir siendo Terapeuta LSP® homologado internacionalmente en AOC.

ALCANCE

El alumno que curse y apruebe los 3 niveles, tendrá el reconocimiento internacional como TERAPISTA LSP®. Esto implica:

- Formar parte de la RED Internacional LSP®: listado de profesionales reconocidos en AOC, con datos de referencia para contacto.
- Acceso a la conferencia bienal para terapeutas LSP® a realizarse rotativamente en distintos países, contando con la presencia del Dr. Rydell, y las Mgter. Burón y Gigena.
- Acceso a participación de sesiones de actualización sobre tópicos seleccionados
- Autorización para evaluar pacientes según el LSP®, identificar objetivos, diseñar Rutinas de Acción conjunta (JARs) y actualizar planes de tratamiento en práctica privada.

Ser TERAPISTA LSP® no implica designación como Approved Instructor. Por tal motivo, los profesionales no pueden desempeñarse como instructores LSP® en sus prácticas privadas, cursos ni disertaciones. No están autorizados a impartir capacitaciones ni duplicar el material trabajado en los encuentros.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada alumno recibirá una calificación por sus videos presentados, independientemente del análisis realizado junto a sus compañeros.

La escala de calificaciones es la siguiente:

- A: El alumno cumple con los 10 indicadores.
- B: El alumno cumple con 8 de los 10 indicadores.
- C: El alumno cumple con 7 indicadores o menos.

Para acceder a la certificación de manera directa, es necesario obtener una calificación A o B.

Quienes obtengan calificación C, deberán reunirse de manera individual con el equipo evaluador, para coordinar su continuidad en el proceso de

Certificación. Esto puede incluir:

- La presentación de un proyecto especial (7 de 10 indicadores)
- Supervisiones y/o pasantías (6 de 10 indicadores)
- Repetir alguna parte o todo el programa de Certificación (5 indicadores o menos).

Se realizarán devoluciones personalizadas a cada alumno, donde se expondrá tanto la calificación obtenida como el desempeño en cada uno de los 10 indicadores de calidad LSP.

Todos los aspirantes a Terapista Internacional LSP pueden solicitar su Certificado de completamiento de cursado. Esto NO es equivalente a la Certificación Internacional.

Nivel 4 Renovación bienal Certificación Internacional Terapista LSP©

Si ya sos Terapista LSP©, cada dos años deberás renovar tu licencia como TERAPISTAS LSP© para continuar homologado en la nómina internacional (que se podrá consultar en la página de AOC).

REQUISITOS

Haber cumplimentado Niveles 1, 2 y 3. Presentar certificados.

MODALIDAD

Los profesionales deberán rendir un examen para renovar su licencia. El mismo podrá ser presentación de un video, análisis de un caso propuesto, o la entrega de un trabajo grupal con otros terapeutas LSP©.

ALCANCE

- Membresía RED LSP©, mediante reconocimiento oficial en la página de AOC.
- La licencia internacional LSP© actualizada le brinda al profesional la posibilidad de ser un referente local para el Dr. Rydell y las Mgter. Burón y Gigena.

- Acceso gratuito a un workshop exclusivo dentro de la conferencia bienal para terapeutas LSP®; donde se intercambiará con profesionales de distintas partes del mundo la implementación del LSP®.
- Acceso a bibliografía, videos y material de consulta inéditos.

ALCANCES TERAPISTAS CERTIFICADOS

Quienes efectivamente accedan a la Certificación Internacional (calificando A o B) podrán, a partir de ahora y por 2 (dos) años consecutivos:

- Recibir derivaciones para valorar pacientes usando el LSP® identificando objetivos y prioridades de intervención y desarrollando JARs para la consecución de los mismos; actualizando planes de tratamiento o brindando asesoramiento a familias, escuelas y equipos terapéuticos.
- Formar parte de la Red Internacional LSP. figurar en el listado internacional de profesionales reconocidos y avalados por AOC y FUNDARG, con datos de referencia para contacto y derivación de pacientes.
- Acceder a la conferencia bienal exclusiva para terapeutas: a realizarse de manera virtual o presencial en distintos países, contando con la presencia del Dr. Rydell y las Mgter. Burón y Gigena.
- Participar de sesiones de actualización sobre tópicos seleccionados, con la posibilidad de ser contactados como consultores o disertantes.

Transcurridos los dos años, los profesionales deberán rendir un examen para renovar su licencia como. El mismo podrá ser presentación de un video, análisis de un caso propuesto, o la entrega de un trabajo grupal con otros terapeutas LSP®.

Informes e Inscripciones

cursos@fundarg.org

Seguinos en las redes  fundargok  **Fundación de Neuropsicología del Desarrollo Argentina**

A portrait of Dr. Patrick Rydell, a middle-aged man with short brown hair and glasses, wearing a tan blazer over a blue and white checkered shirt. He is standing outdoors in front of a brick wall and some foliage.

Terapeuta **LSP**®

Learning Style Profile®

Perfil de Estilo de Aprendizaje
para niños con Trastornos del
Espectro del Autismo

Dr. Patrick Rydell

Fundador y director del Rocky Mountain Autism Center en Lone Tree, Colorado. Co-autor del Modelo SCERTS® (Prizant, Wetherby, Rubin, Laurent & Rydell, 2006) y autor del Perfil de Estilo de Aprendizaje para niños con TEA (Rydell, 2012).



Fundarg
FUNDACIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA
DEL DESARROLLO ARGENTINA

Informes e Inscripciones
cursos@fundarg.org